

**T.C.
UŞAK VALİLİĞİ
MUZAFFER MERT İLKOKULU**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden kanlı, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâflîyet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş

GELECEK KAYGIMIZI YOK ETMEK İÇİN...

Okulumuz kurulduğu günden (1993) bugüne kadar, çağdaş, laik, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bir okul olarak öğrencilerimize, velilerimize, çevremize ve ülkemize hizmet etmekten gurur duymaktadır.

Okulumuz 1739 Sayılı Mili Eğitim Temel Kanunu ve 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunun çerçevesinde; bilimin ışığında ulusal ve uluslararası standartlarda bilgi, beceri ve donanıma sahip, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, hoşgörülü, yeniliklere açık, özgüven sahibi, Atatürkçü, Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, insan haklarına saygılı, beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip, topluma ve çevresine karşı sorumluluklar duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Ayrıca okulumuz; ülkemizin değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmek, mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişmesine katkı sağlayacak etkinlikler düzenleyerek, çevremizin ve ülkemizin gelişmesi yolunda çabaları ve hedefleri olmaktadır ve olacaktır. Değişim sürecinde etkili bir yöntem olarak ifade edilen stratejik planlama, geleceği doğru tahmin etmeyi ve karşılaşılan sorunları daha kolay çözebilmeyi öngören bir yaklaşımdır. En büyük maliyetin hedefsizlik olduğu günümüzde gerçekçi ve erişebilir stratejik hedefleri belirlemenin ilk adımı “kendini bilmek “ ve “yakın ve uzak çevreyi tanımaktır. Uzun dönemde gidilmek istenen yeri, bu yere nasıl gidilebileceğini tanımlayan, kurumsallaşmanın en önemli kriteri olan ölçülebilirliği de sağlayan stratejik planlamanın önemi giderek artmaktadır.

Bu amaçla okulumuzda hazırlık çalışmaları katılımcı bir anlayışla sürdürülen, personelinin bu çalışmalara aktif olarak katıldığı bütün paydaşlarının görüşlerinin alındığı, 2019–2023 yıllarını kapsayan 4 (dört) yıllık bir stratejik plan hazırlanmıştır. Bu plan (2019–2023) ;okulumuzun misyon ve vizyonuna ulaşması yolunda, ilke ve değerlerimiz göz önüne alınarak hazırlanmış bir yol haritamızdır. Bu planla; okulumuzun güçlü ve zayıf yönlerini, okulumuz için fırsat ve tehditleri nesnel bir biçimde belirleyip değerlendirilerek bilinçli bir kurumsal gelişim sürecinin başlatılması ve sürdürülmesini amaçlamaktayız. Stratejik plan kapsamında vizyon, misyon, değerler, SWOT Analizi (fırsatlar, üstünlükler, tehditler, zayıflıklar) gibi ana çalışmalar yapılmış ve okulumuzun genel durumu ortaya çıkartılmıştır. Her yıl yeniden değerlendirilip revize edilecek stratejik planla mevcut imkanlarımızı ve karşılaştığımız kısıtları net bir biçimde ortaya koyup; imkanlarımızı geliştirip, eksikliklerimizin oluşturduğu olumsuzlukları en aza indirerek, okulumuzun yönetilebilirliğini artırarak, gelişim performansımızı daha da arttıracaktır.

Okulumuzun karşılaştığı sorunların çözümünde, nitelikli öğrenci yetiştirmede ve stratejik planlamada hedefimize ulaşmada en önemli güç kaynağı hiç şüphesiz, okulumuzun tüm personelinin özverili çalışmaları ve üstün görev anlayışları olacaktır.

Okulumuzun stratejik planın hazırlanması sürecinde emeklerini esirgemeyen, katkıları ile önemli görevler üstlenen stratejik planlama kurul üyeleri ile emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve katkı sağlayacak olan bütün personelimize teşekkür ederim.

Saygılarımla...



Erdoğan KILINÇASLAN
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdoğan KILIÇASLAN	OKUL MÜDÜRÜ	Mine YESAN GÜNDÜZ	MÜDÜR YARDIMCISI
Mine YESAN GÜNDÜZ	MÜDÜR YARDIMCISI	Davut KÜRTÜL	ÖĞRETMEN
Mustafa DURMUŞ	ÖĞRETMEN	Nurhan FİLİZ	ÖĞRETMEN
MAHİDE BAKIR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Senem KARADAĞLI	ÖĞRETMEN
Aylin ERSÖZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Hamide KARATAŞ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Muzaffer Mert İlkokulu

Okulumuz adını, okulumuzu yaptıran hayırsever işadamlarımızdan Muzaffer Mert'ten almaktadır.

Okulumuz 1993–1994 Eğitim-Öğretim Yılında eğitim-öğretime başlamıştır.1997 Yılında kesintisiz sekiz yıl olan eğitim öğretim başlayınca okulumuz “Muzaffer Mert İlköğretim Okulu” adını almıştır.

Okulumuzun öğrenci sayısının hızla artması nedeni ile 4 Kasım 2002’ de ek bina hizmete girmiştir.

2012 Yılında 4+4+4 sistemiyle Muzaffer Mert İlkokulu’na dönüşmüş: bünyesinde anasınıfı, ilkokul olarak hizmet vermektedir. Binanın toplam kapalı alanı 1787 m² açık alan ise 11228 m²’dir. Okulumuz ana binası iki katlı, 10 derslikten oluşmaktadır. Ek bina ise tek katlı ,6 derslikten oluşmaktadır.

Şu anda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 18 öğretmen ve 203 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır. Dezavantajlı eğitim bölgesinde bulunmaktadır. Öğrencilerimizle satranç egzersizleri yapılmaktadır. Öğrencilerimiz satrançta derece kazanmışlardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: UŞAK		İlçesi:MERKEZ			
Adres:	Aybey Mah.Yeniceköy Cad.Muzaffer Mert Sk.No:2	Coğrafi Konum (link)*:	http://www.google.com/maps/@38.6833496,29.4093447,206m/data=!3m1!1e3		
Telefon Numarası:	0 276 223 31 42	Faks Numarası:	0 276 223 31 42		
e- Posta Adresi:	722902@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.muzaftermertio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	722902	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	91	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	112		Erkek	9
	Toplam	203		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		24,6 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	7	7	14
Branş Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	14	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	ANABİNA 3KAT EK BİNA 1 KAT	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	13015 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11228 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	1787 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400			
Kantin (m2)	8 m2			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIF	9	5	14	3/A	10	6	16
1/A	9	15	24	3/B	6	10	16
1/B	7	13	20	3/C	10	7	17
2/ORTA AĞIR OTİSTİK A	0	1	1	4/A	7	9	16
2/A	9	7	16	4/B	11	9	20
2/B	6	10	16	4/C	9	6	15
2/C	2	10	12				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	8 mhz

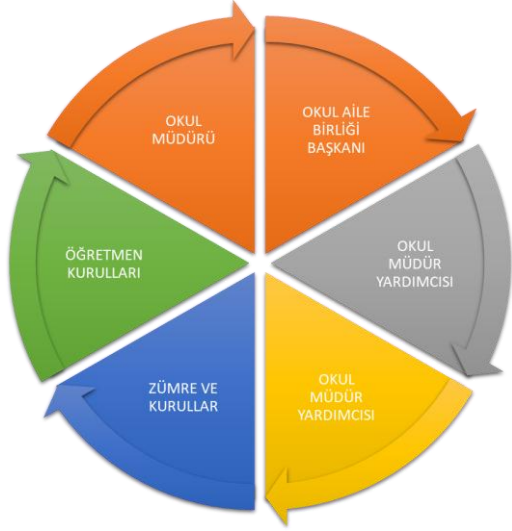
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3.724	4.500
2017	6.603	3.500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda Güvenlik görevlisi olmasının katkısıyla ,öğrencilerimiz kendini güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temizliğinde sorun yaşanmamaktadır. Sınıf mevcutlarımız azdır. Öğrencilerimiz okulumuzun fiziki şartlarını yeterli bulmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Gezi gözlem faaliyetleri yeteri kadar yapılamamaktadır. Araç gereçler yetersiz olup temin etmekte güçlük yaşanmaktadır. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmamaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Sınıf mevcudu eğitim öğretim için uygundur. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul fiziki olarak yetersizdir. Rehberlik öğretmeni bulunmamaktadır. Yeterli kadar sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılmamaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin fazla olması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması, 2.Öğretmenlerin öğrenciye olumlu tutumu
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul personelinin eğitim düzeyi ve mesleki deneyim açısından yeterli olması. 2.Sınıf mevcutlarının az olması
Bina ve Yerleşke	1.Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşim alanında olması 2.Okul bahçemizin geniş olması ve sportif faaliyetlere uygun olması.
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	1.Okul kantin geliri olması
Yönetim Süreçleri	1.Okul yönetiminin demokratik ve tarafsız olması 2.Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması

	3.Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	1. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 2.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 3.Üniversite ile işbirliğinde olunması 4.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
Diğer	1. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hinterland alanımızda değişken yapıda sürekli nüfus sirkülasyonunun olması, Mülteci öğrencilerimizin fazla olması,
Çalışanlar	1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin yetersiz olması
Veliler	1.Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması 2.Okul çevresi ile ailelerin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısı
Bina ve Yerleşke	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması
Donanım	3.Akıllı tahta olmaması 4. Rehberlik servisinin olmaması
Bütçe	1.Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması. 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Okul, ilçe ve il bazında yapılan proje ve yarışmalara katılımın olmaması
İletişim Süreçleri	Yabancı öğrencilerimizle yaşadığımız dil ve okula uyum sorunu
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması
Ekonomik	Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmaları(Kermes) düzenlenmekte, Okul bütçesinin elverdiği şartlarda elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır
Sosyolojik	Farklı kültürden gelen çocukların birarada eğitim öğretim alıp kaynaşması
Teknolojik	Okul bünyesinde sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon ve internet bulunmaktadır.
Mevzuat-Yasal	“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi. Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu alan yoğun trafikten uzak olması. Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

Tehditler

Politik	Mülteci öğrencilerin uyum sağlamadaki zorlukları.
Ekonomik	1.Okulumuz sosyoekonomik düzey bakımından düşük seviyelerdedir. Okulun maddi kaynaklarına yeterli destek sağlanamamaktadır.
Sosyolojik	1.Okul çevresinin sürekli göç alması, mülteci öğrencilerin çok olması. 2. Anasınıfına çok az sayıda öğrencinin gönderilmesi. 3.Veli profilinin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısı
Teknolojik	1.Öğrencilerin evlerinde eğitim teknolojileri araçlarına sahip olmamaları nedeni ile bu araçlardan yeterince faydalanamaması
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Çocuklarda çevre koruma bilincinin tam oluşmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
2	Mülteci öğrencilerin okula uyum sorunları.
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
6	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Veli- okul işbirliğinin artırılması
4	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
5	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
6	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
7	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
8	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşim alanında olması,
2	Okul bahçemizin geniş olmasına rağmen sportif malzemelerin az ve yetersiz olması.
3	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Yeterli sayıda hizmetli olması okulun temiz olması
6	Sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon olması,
7	Güvenlik kameralarının ve güvenlik görevlisinin bulunması okulun güvenliğini sağlanması
8	Öğrencilerin okula ulaşımında sorun yaşamaması
9	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi Türk millî eğitiminin amaçları doğrultusunda; kendilerine ailesine topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan kendisi ve çevresi ile barışık, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimseyen, anayasa demokrasi ilkelerine saygılı, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerde etkin bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

İnsanlığa faydalı, doğayı seven ve koruyan, farklılıklara saygılı, kişilik sahibi, kendine güvenen, insanlık değerleriyle yaşayan, bilim ve teknolojiyi kullanabilen, insanlığın yararını gözeten; “Biz” diyebilen, çağını; zamanını yaşayan MUTLU İNSANLARI, sağlıklı ve güvenli bir kurumda yetiştirmek istiyoruz

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik

- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik
- 7) Sabırlı, hoşgörölü ve kararlılık,
- 8) Sürekli gelişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	35	60	80	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	13	10	5	5	5
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	34	30	25	20	15	15
PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	0	60	80	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni idareciler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Özel eğitim sınıfının eksiklerinin giderilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca
1.1.6	Hayatboyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağıın tespit edilecek.(Yetişkinlere okuma-yazma kursu vb.)	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.8	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		15	20	25	30	35	40
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		15	20	20	20	20	20
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı							
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%27	%29	%30	%35	%40	%40
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%37	%43	%45	%50	%50	%50
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		100	100	100	100	100	100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		3	4	5	6	7	8
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	60	65	70	75	80	85
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	65	70	75	80	85	90
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	70	75	80	85	90	95

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	75	80	85	88	90	95
PG.2.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%8	%15	%20	%25	%30	%35
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	25	30	40	45
PG.2.1.4	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.2.1.5	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinlik sayısı	2	4	4	5	5	6
P.G.2.1.6	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	15	30	40	50	60	70
PG.2.1.7	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	3	6	8	8	8	8
PG.2.1.8	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	20	20	25	25	25	25
PG.2.1.9	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	10	15	20	20	20	25
P.G.2.1.10	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	10	10	20	20	20	25

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmeni	01/01/2020 31/12/2023
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	01/01/2020 31/12/2023
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Stratejik planlama ekibi	01/01/2020 31/12/2023
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Stratejik planlama ekibi	01/01/2020 31/12/2023
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul idaresi	01/01/2020 31/12/2023
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul idaresi	01/01/2020 31/12/2023
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi sınıf öğretmeni	01/01/2020 31/12/2023
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	01/01/2020 31/12/2023
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	01/01/2020 31/12/2023
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	01/01/2020 31/12/2023
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	01/01/2020 31/12/2023
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	01/01/2020 31/12/2023
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	01/01/2020 31/12/2023

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		3	6	6	6	8	8
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı		10	10	20	30	30	40
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı		2	2	2	3	3	3
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı		10	15	15	15	15	15
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	3	5	5	5	5
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	5	5	10	10	15
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	0	5	5	10	10	15
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%25	%30	%30	%30	%30	%30
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%4	%5	%5	%5	%5	%5
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı		2	4	4	5	5	6
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı		%25	%30	%30	%30	%30	%30

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Stratejik planlama ekibi	01/01/2020 31/12/2023
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Stratejik planlama ekibi	01/01/2020 31/12/2023
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Stratejik planlama ekibi	01/01/2020 31/12/2023
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	01/01/2020 31/12/2023
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Stratejik planlama ekibi	01/01/2020 31/12/2023
6	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar , Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	01/01/2020 31/12/2023
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	01/01/2020 31/12/2023
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul idaresi	01/01/2020 31/12/2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil.), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve

becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Stratejik Hedef 3.1. Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil.), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	-	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	30	30	30	30	30	30
PG.3.1.5	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	3	3	4	5	6
PG.3.1.6	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	6	12	15	15	15	15
PG.3.1.7	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.3.1.8	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.9	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.10	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%0	%10	%10	%10	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2020 31/12/2023
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2020 31/12/2023
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2020 31/12/2023
3.1.4	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2020 31/12/2023
3.1.5	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2020 31/12/2023
3.1.6	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2020 31/12/2023
3.1.7	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2020 31/12/2023
3.1.8	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2020 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.2: O Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	2	3	4	4
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1

PG.3.1.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	600	700	800	900	1000	1000
PG.3.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	01/01/2020 31/12/2023
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	01/01/2020 31/12/2023
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Projesine yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	01/01/2020 31/12/2023
3.1.4	Beyaz Bayrak Projesine yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	01/01/2020 31/12/2023
3.1.5.	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	01/01/2020 31/12/2023
3.1.6.	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	01/01/2020 31/12/2023
3.1.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	01/01/2020 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	48	50	60	70	80	90
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	20	30	40	50	60	70
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%20	%40	%50	%60	%70	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul idaresi	01/01/2020 31/12/2023
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	01/01/2020 31/12/2023
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul idaresi	01/01/2020 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1750	2000	2300	2300	2500	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3250	3000	2700	3000	3200	
TOPLAM	5000	5000	5000	5300	5700	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Sıra No	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 82	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	78,05%	17,07%	2,44%	0,00%	2,44%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	60,98%	23,17%	6,10%	4,88%	4,88%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	29,27%	15,85%	10,98%	4,88%	39,02%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	57,32%	29,27%	4,88%	3,66%	4,88%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	65,85%	29,27%	1,22%	1,22%	2,44%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	51,22%	28,05%	9,76%	4,88%	6,10%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	75,61%	23,17%	1,22%	0,00%	0,00%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	69,51%	25,61%	3,66%	0,00%	1,22%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	75,61%	23,17%	0,00%	1,22%	0,00%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	50,00%	26,83%	9,76%	6,10%	7,32%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	46,34%	20,73%	13,41%	15,85%	3,66%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	20,73%	15,85%	29,27%	15,85%	18,29%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23,17%	25,61%	10,98%	23,17%	17,07%
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Öğretmenlerin öğrencileriyle bire bir ilgilenmesi		Bahçe zemininin düzgün olmaması			
2	Satranç ve futbol kurslarının olması		Ek binaya tuvalet olmaması			
3	Güvenlik görevlisi olması		Sosyal faaliyetlerin yetersiz olması			
4						

Sıra No	KATILIMCI ÖĞRETMEN SAYISI :13	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	30,77%	46,15%	7,69%	15,38%	0,00%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	53,85%	38,46%	0,00%	7,69%	0,00%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	38,46%	23,08%	15,38%	7,69%	15,38%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	38,46%	38,46%	7,69%	15,38%	0,00%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	23,08%	23,08%	23,08%	15,38%	15,38%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0,00%	30,77%	7,69%	30,77%	30,77%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0,00%	30,77%	15,38%	7,69%	53,85%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	53,85%	30,77%	7,69%	7,69%	0,00%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	0,00%	46,15%	15,38%	23,08%	15,38%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7,69%	53,85%	15,38%	7,69%	15,38%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	30,77%	30,77%	7,69%	7,69%	23,08%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	15,38%	53,85%	0,00%	15,38%	15,38%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	15,38%	76,92%	0,00%	7,69%	0,00%
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1	Okul personelinin özverili olması			Sosyal faaliyetlerimizin yetersiz olması		
2	Öğretmenler arası birlik beraberlik			Sınıf donanımlarının eski olması		
3	Birlikte iş yapabilme becerisi			Akıllı tahta olmaması		

Sıra No	KATILAN VELİ SAYISI:69	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	56,52%	37,68%	1,45%	2,90%	1,45%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	49,28%	43,48%	2,90%	4,35%	0,00%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	28,99%	27,54%	21,74%	4,35%	17,39%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	44,93%	36,23%	5,80%	10,14%	2,90%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50,72%	42,03%	5,80%	0,00%	1,45%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	53,62%	30,43%	5,80%	2,90%	7,25%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	43,48%	46,38%	7,25%	1,45%	1,45%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	28,99%	30,43%	10,14%	13,04%	17,39%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	62,32%	27,54%	0,00%	5,80%	0,00%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	26,09%	31,88%	27,54%	11,59%	2,90%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	34,78%	40,58%	10,14%	8,70%	5,80%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26,09%	42,03%	20,29%	5,80%	5,80%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23,19%	27,54%	15,94%	17,39%	15,94%
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Sınıf mevcudunun az olması		Yabancı öğrencilerin çok olması			
2	Öğretmenlerin öğrencilerle birebir ilgilenmesi		Sosyal faaliyetlerin yetersiz olması			
3	Güvenlik görevlisi olması					